

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ – Большенырсинской  
средней общеобразовательной школы  
Тюлячинского муниципального района РТ  
П. А. Чернов



**Показатели деятельности  
МБОУ – Большенырсинской средней общеобразовательной школы  
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан,  
подлежащей самообследованию за 2022 год.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	50 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек /46%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9.	Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	4,43
1.10.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	73
1.11.	Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	4,57
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	0 человек/0%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 человека /0%
1.19.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.19.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51 человек /94%
1.19.2.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек /59%
1.19.3.	Регионального уровня	3 человек /5,5%
1.19.4.	Федерального уровня	1 человек /1,9%
1.19.5.	Международного уровня	0 человек/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся человек	0 человек/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/91,3%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/91,3%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человек/8,7%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/8,7%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/91,3%
1.29.1	Высшая квалификационная категория	4 человек/17,4%
1.29.2.	Первая квалификационная категория	17 человек /73,9%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4,4%
1.30.2.	Свыше 30 лет	4 человек/17,4%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека /21,7%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человека/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1870,7

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-  
Большенырсинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского  
муниципального района Республики Татарстан**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Устав образовательного учреждения

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-Большенырсинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан от 20 июля 2018 года № 434, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан

1.2. Юридический адрес ОУ,  
422094, Республика Татарстан, Тюлячинский муниципальный район, с. Большие Нырси, ул. Школьная, дом № 5

фактический адрес ОУ.  
422094, Республика Татарстан, Тюлячинский муниципальный район, с. Большие Нырси, ул. Школьная, дом № 5

1.3. Наличие свидетельств:

а) выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 13.04.2022г. № ЮЭ9965-22-80087305, основной государственный регистрационный номер 1021607154744, зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: поставлена на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 3 декабря 2002 года в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан (Тюлячинский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной



налоговой службы № 10 по Республике Татарстан, 1619) и присвоен ИНН 1619002848, КПП 161901001, серия 16 № 006945571.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения: 1978 год

а) лицензия: серия 16Л01 № 0001151, регистрационный № 5482 от 15 апрель 2014 года, срок действия: бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 № 0000570, регистрационный № 3421 от 15 марта 2016 года, действителен до 22 ноября 2023г.

1.5. Учредитель: Учредитель-Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: 422080. Республика Татарстан, Тюлячинский район, с. Тюлячи, ул Ленина, д 46.

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Документы-основания: Распоряжение о закреплении муниципального имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением от 03.09.2015 № 193, выдавший орган: Палата имущественных и земельных отношений Тюлячинского муниципального района РТ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Большенырсинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, ИНН: 1619002848, ОГРН: 1021607154744, дата гос.регистрации 3.12.2002г., наименование регистрирующего органа: МРИ ФНС №10 по РТ, КПП: 161901001; адрес ( место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа: Россия, Республика Татарстан (Татарстан) ,Тюлячинский р-н, с.Большие Нырси, ул.Школьная, д.5, кадастровый (условный) номер: 16:40:060101:463

Помещение, назначение: нежилое здание, общая площадь 1870,7 кв. м, количество этажей :2.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №16-0-1-252/4002/2017-2092 от 11.12.2017, бессрочно

2. Территория образовательного учреждения.

**Дать описание территории**, на которой размещено ОУ: территория школы разместилась на юго-восточной окраине села. Кроме школы на территории находится гараж, лыжная база, ремонтная мастерская, складские помещения, гараж для стоянки школьного автобуса, подсобное здание, здание хозяйственной постройки, универсальная спортивная площадка, стадион.

Общая площадь земельного участка составляет 49327 кв. м., постоянное (бессрочное) пользование.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в Сабинском, Мамадышском, Кукморском районах(Сабинский ТО) выдан санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.18.38.000.М.000129.12.16 от 30.12.2016 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Большенырсинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, 422094, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Большие Нырси, ул. Школьная, д.5, филиал МБОУ-Большенырсинская СОШ «Айдаровская НОШ», 422095, республика Татарстан, Тюлячинский район, д.Айдарово, ул.Ленина,д.39 соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.3/2.4.3590-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПин 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений» № 2738320.

Межрайонное отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Сабинскому и Тюлячинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ дал заключение № 12/30 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности: Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности от 05 декабря 2017 года

Школа рассчитана на 320 мест. Общая площадь 1870,7 кв.м. Расчёт площади на каждого человека 23,98 кв.м. Образовательное учреждение работает в одной смене.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

В школе 13 учебных кабинетов:

- 1 кабинет татарского языка и литературы, оснащённый на -80%;
- 1 кабинет история оснащённый на 80%;
- 4 кабинета начальных классов, оснащённые на 70%;
- 2 кабинета математики, оснащённый на 70%;
- 2 кабинета русского языка и литературы, оснащённый на 70%;
- 1 кабинет химии оснащённый на 90-%;
- 1 кабинет физики оснащённый на 80-%;
- 1 кабинет географии, оснащённый на 70-%;
- 1 компьютерный класс, оснащённый на 90 %;
- 1 кабинет технологии, оснащённый на 70 %.
- 1 кабинет иностранных языков, оснащённый на 80 %
- 1 кабинет музыки оснащённый на 70%;

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 168,3 кв.м., оснащённость на 80%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Имеется кабинет для медицинских осмотров и прививок учащимся. В нем имеется кушетка, напольные весы, ростомер, медицинская аптечка, ширма.

Школьная столовая площадью 50,5 кв. м рассчитана на 50 посадочных мест, оснащённость 90 %

#### 2.4. Материально-техническая база.

Материально-техническая база школы за последние пять лет: в школе в 2013 проведен капитальный ремонт. По программе компьютеризации школы были приобретены 10 компьютера, 4 интерактивные доски, 8 мультимедийных проекторов.

Условия реализации образовательных программ (материально-техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение, кадровое обеспечение) достаточны. Уровень материально-технической оснащённости школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой, современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ – Большенырсинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района РТ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне на 100%, в отличие от ранее – 85%;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. **При этом анализируются:**

3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям:

Цели и задачи Устава соответствуют заявленному в лицензионных документах статусу. Набор локальных актов имеется, они приняты на соответствующем уровне, введены в действие приказом директора школы. Права обучающихся и работников школы не нарушаются. Администрация школы работает в тесном взаимодействии. Информационная служба школы обеспечивается наглядной агитацией, Интернетом, школа имеет свой сайт.

Отработана система сбора, обработки и хранения информации по качеству образования, используя компьютерные технологии.

3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу;

В своей деятельности педагогический коллектив руководствуется

- Конституцией Российской Федерации,
- Конституцией Республики Татарстан ,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- нормативными актами Министерства образования и науки Республики Татарстан,
- договором с Учредителем,
- нормативно- правовыми документами Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
- Уставом школы.

Педагогический коллектив школы над проблемой «Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)».

Главной задачей своей деятельности коллектив считает создание модели развивающейся школы как условие творческого взаимодействия основных субъектов образовательного процесса.

#### **4. Контингент образовательного учреждения.**

4.1. Проектная наполняемость 320 учащихся, реальная – 54 учащихся:

начальное общее образование - 23 обучающихся;

основное общее образование – 27 обучающихся;

среднее общее образование – 4 обучающихся.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в одну смену , 10 классов, продолжительность уроков:

1 класс: 1 четверти по 3 урока по 35 минут; со 2 четверти – по 4 урока по 35 минут; со 2 полугодия - уроки по 40 минут.

2-11 класс: уроки по 45 минут.

4.2. Структура классов.

- На первой ступени обучения 5 классов, 5 класс - комплекта. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы.

- На второй ступени обучения 5 классов, 5 класс- комплектов.

- На третьей ступени обучения 1 класс, 1 класс-комплект.

4.3. Контингент учащихся

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего



образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме и 100% учащихся переводятся в следующий класс.

Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования.

Учащихся, обучающихся на дому нет.

4.4. За период с 2019 по 2021 годы количество выпускников 11-х классов составило 21 человек.

Освоение образовательной программы реализуется в полном объеме, в течение 3 –х лет не наблюдалось неуспевающих учащихся. Все выпускники 9, 11 классов получили соответствующие документы об образовании и успешно продолжают учебу.

## 5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

С 2021 года разработана и введена в действие Программа развития на 2021 -2026 г. по следующим направлениям :

«Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном, основном и в среднем общем образовании» Реализация ФГОС на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования
«Нравственное воспитание - как основа гармоничного развития личности» Формирование нравственно цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественных норм поведения
«Талантливые дети» Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе коллективно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования
«Единство усилий педагогов ради достижения общей цели» Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его ценностно-ориентационного единства, объективности в возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности
«Гарантия качества общего образования» Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов
«Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий» Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников
«Аналитическая и мониторинговая деятельность педагогического коллектива» Организация деятельности по информационному обеспечению процесса управления образовательным учреждением, основанная на систематическом, стандартизированном изучении состояния основных процессов, условий и результатов их осуществления
«Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов» Совершенствование материально-технической базы при переходе школы на стадию инновационного развития
«Информатизация образовательного процесса» Создание единой информационно-образовательной среды, способствующей эффективному решению образовательных, методических и административных задач.

«Ясность цели и информационная открытость образовательной организации»  
Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации

Школа в течение года работала над реализацией данных направлений. Получены нижеследующие результаты по этим подпрограммам:

-развитие ученика предполагает постоянное саморазвитие педагога, которое есть условие развития ученика;

-источник самореализации и саморазвития находится в творчестве личности, умеющей анализировать возникающие проблемы, устанавливать системные связи, выявлять противоречия, находить их оптимальное решение, прогнозировать возможные последствия в реализации таких решения.

б) Результаты работы:

За последний год количество победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад.

№	ФИО	класс	предмет участия на МЭ	результат МЭ 2022	результат РТ, регион 2022
1	Биктагирова Ясмина	4	английский язык	призер	
			родной язык	участник	
2	Хасанов Камиль	4	родной язык	участник	
3	Гаязов Азамат	5	физическая культура	победитель	РТ, участник
			родной язык	победитель	
			математика	участник	
4	Багманова Гулина	5	астрономия	участник	
5	Фадеева Азалия	6	родной язык	призер	
			математика	участник	
			биология	призер	
6	Курочкина Алсу	6	родной язык	участник	
			русский язык	участник	
			английский язык	участник	
			биология	участник	
7	Зайнуллин Радиф	7	физическая культура	не участвовал	
8	Митрофанова Анна	8	физическая культура	победитель	РТ, призер

			родной язык	участник	
			геология	призер	
			география	участник	
			экология	участник	
9	Окулова Мария	9	технология	не участвовала	
			физическая культура	не участвовала	
			обществознание	участник	
			литература	участник	
			литература для школ с родным языком	призер	
			экология	участник	
10	Побединский Даниил	9	физическая культура	не участвовал	
11	Хасанова Рамзиля	9	физическая культура	призер	
			геология	участник	
			право	участник	
12	Саттарова Альфина	9	физическая культура	призер	
			экология	призер	
			русский язык	участник	
			русс.Яз(НШ)	участник	
13	Мухамедзянов Амир	9	химия	участник	
14	Фаттахова Ильзира	10	технология	победитель	
			физическая культура	призер	
			математика	участник	
			обществознание	призер	
			право	участник	
			родной язык	победитель	РТ, участник

			биология	победитель	Регион, участник
			литература	участник	
			астрономия	участник	
			русская литература	победитель	РТ, не участвовала
15	Шайхутдинова Дина	10	родной язык	не участвовала	
			родная литература	победитель	РТ, призер
			обществознание	призер	
			право	победитель	Регион, призер
			геология	призер	
			русс.Яз(НШ)	победитель	РТ, не участвовала
			МХК	участник	
			физика	участник	
			физическая культура	победитель	Регион, призер

Итак, в 2017/2018 учебный год - 6 победителя, 28 призера, 2018/2019 учебный год – 5 победителя, 25 призера, 2019/2020 учебный год - 8 победителей, 19 призеров, 2020/2021 учебный год - 11 победителей, 21 призеров, 2021/2022 учебный год – 11 победителей, 12 призеров.

По итогам республиканского и регионального этапа предметных олимпиад:

1. Шайхутдинова Дина, 10 класс – призер регионального этапа по физической культуре и праву, призер республиканского этапа по татарской литературе.
2. Митрофанова Анна, 8 класс – призер республиканского этапа по физической культуре.

## 2. Информатизация школы.

Задачи:

- формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий;
- внедрение компьютерных информационных технологий во все сферы школьной деятельности;
- создание единого информационного пространства школы;
- определение, апробация и внедрение современных подходов к применению информационных технологий в образовании;
- практическое освоение преподавателями компьютерных технологий, развитие информационной компетентности педагогов и их курсовая подготовка (пользование услугами Центров дистанционного образования);

- расширение возможностей участников образовательного процесса для диалога с научной педагогической, культурной и политической средой через Интернет-технологии;
- совершенствование материально-технической базы в области обеспечения использования информационных технологий.
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- интеграция компьютерных и Интернет - технологий в учебно-воспитательный процесс и в процесс управления школы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ - Большенырсинской средней общеобразовательной школе Тюлячинского муниципального района РТ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 20% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.1 СП 2.4.3648-20);
- 5% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в школе составляет 77%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

### **Состав школьной команды по информатизации**

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Чернов П. А.	директор
2.	Биктагирова А. Г.	заместитель директора по УВР
3	Хайрутдинова М. Х.	заместитель директора по ВР
4.	Гаязова Л. Р.	учитель информатики

Результаты работы:

Ведется работа постоянно действующих курсов, позволяющая учителям школы получить навыки работы на компьютере.

В школе есть выход в Интернет.

Преподавание информатики ведёт учитель информатики Гаязова Лилия Расимовна.

- В школе один кабинет информатики, всего в кабинете 10 компьютеров, 1 принтер, проектор, экран.

Большинство учителей школы систематически используют информационные технологии в практической деятельности. Появилась возможность использования ИКТ в подготовке проведения уроков, элективных курсов и внеклассных мероприятий, в административно-управленческой деятельности. Педагоги практикуют проведение уроков с использованием мультимедиа презентацией, созданных самими педагогами, обучающимися. А также участвуют в Интернет - педсоветах, тестированиях и разных конкурсах..

С 2010-2011 учебного года в школе работает «Электронное образование». Через Интернет учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами Института развития образования г. Казани, условиями Всероссийских, республиканских конкурсов и олимпиад и принять в них участие.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам;
- база данных по всеобучу;
- база данных о выпускниках школы;
- предметные презентации (математика, физика, химия, биология, география, русский язык, искусство);
- электронные дидактические материалы по предметам.

Отслеживание результативности осуществляется через деятельность школьных методических объединений, участие в районных, республиканских конкурсах, семинарах, конференциях.

Все учителя школы успешно используют в практике новые информационные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения .

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации (математика, физика, биология, география, информатика, русский язык, татарский язык);
- обучающие программы и диски;

Мониторинг наличия домашних компьютеров школьников и учителей:

Классы	Общее количество	Имеющие дома компьютер, ноутбук, смартфон	Процентное соотношение
1	6	6	100%
2	5	5	100%
3	7	7	100%
4	5	5	100%
5	5	5	100%
6	6	6	100%
7	2	2	100%
8	6	6	100%
9	8	8	100%



10	4	4	100%
Педагоги	23	23	100 %

Несмотря на значительные достижения, остается ряд проблем:

- совершенствование материально-технической базы;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения каждого к информационному полю школы.

### 3. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Школа работает по программе «Сохранение и укрепление здоровья детей» Успешно реализуется республиканская программа «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан». Медицинское обслуживание детей осуществляется врачами-специалистами ЦРБ с.Тюлячи и заведующим фельдшерско-акушерского пункта с.Большие Нырси. Осуществляется мониторинг здоровья учащихся и педагогов.

Ежедневная двигательная активность является одним из средств укрепления здоровья. Спортивно-двигательный режим школы позволяет поддерживать каждому школьнику двигательную активность оптимальную для их здорового развития:

- обязательная физкультминутка в ходе урока;
- круглогодичная обязательная разминка на свежем воздухе на уроке физкультуры;
- ежедневно проводятся динамические паузы;
- классные часы

В школе с сентября 2021 года проводятся следующие спортивные секции с охватом 64% учащихся: «Армспорт», «Бадминтон», «Ракетка»

Спортивная база:

- спортивный зал, спортивная площадка;
- весь инвентарь, применяемый при реализации школьной программы и дополнительных занятий спортом (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, инвентарь для занятий настольным теннисом, гимнастикой, лыжными гонками и пр.).

По ходу учебного года в школе традиционно проводятся:

- месячник гражданско-патриотической деятельности (февраль);
- День здоровья «Малые олимпийские игры»;
- осенний и весенний кроссы;
- соревнования по легкой атлетике;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- летние оздоровительные лагеря на базе школы;
- школьные первенства по футболу и мини-футболу, волейболу, настольному теннису, шашкам, шахматам, прыжкам в высоту и длину, лыжным гонкам.

С фельдшером Большенырсинского ФАП заключен договор о совместной деятельности, на основе которого проводятся профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям. Регулярны проводятся профилактические беседы с учащимися и их родителями по здоровому образу жизни.

В школе организовано горячее питание для 100% учащихся.

По реализации подпрограммы были проведены нижеследующие мероприятия:

1. В школе создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитания и развития личности;
2. уменьшилось число школьников, имеющих хронические заболевания;
3. снизилось количество болезней;
4. увеличилось количество здоровых детей;
5. удерживаем 100 % охват школьников горячим питанием;
6. увеличилось число детей, занимающихся в 1-ой, 2-ой группах здоровья.
7. сформировалось у детей знания о собственном здоровье и факторах влияющих на состояние здоровья;
8. сформировалось устойчивое положительное отношение, стойкая мотивация к пониманию приоритетности своего собственного здоровья и здорового образа жизни.

Одновременно с этим имеется проблема:

1. Износ спортивного инвентаря в спортивном зале

### 3. Совершенствование воспитательной системы.

По реализации подпрограммы были проведены нижеследующие мероприятия:

- активизировали работу по патриотическому воспитанию;
- создали условия для сохранения физического здоровья детей;
- повысили уровень ученического самоуправления;
- разнообразили виды деятельности в воспитательной работе;
- особо обратили внимание на вопросы преемственности в воспитании;
- создали оптимальные условия для развития каждого школьника на основе знаний его индивидуальных особенностей и склонностей;
- координировали деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;
- создали единую систему работы всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- использовали все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верность духовным традициям России и Татарстана, ответственности и правосознание;
- организовали индивидуальную профилактическую работу;
- совершенствовали коллективно-организаторскую деятельность ученического актива через традиционные дела;
- развивали творческие способности учащихся через организацию работы кружков и секций;
- организовали отряды профилактики правонарушений, ЮИД, ЮДПД, «Поиск», СМС-дети, РДШ, Юнармии;
- активно участвовали в муниципальных конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- работали по соответствию выпускника школы разработанной модели.

### 5. Семья и школа.

По реализации подпрограммы были проведены нижеследующие мероприятия:

- Создали базу данных о семьях учащихся, где отразили информацию о социальном составе семьи;
- Совершенствовали информационное поле школы с ориентиром на родителей учащихся;
- Разработали рекомендации для родителей при подготовке и сдаче их детьми ГИА;
- В 1 полугодии проводили для родителей дни открытых дверей;
- Проводилась работа по профилактике коронавирусной инфекции.

Привлекли родителей к сотрудничеству со школой (Родительский комитет, родительский контроль за качественным питанием обучающихся);

- Организовали участие родителей во внеклассных мероприятиях через расширение спектра разнообразия активных форм взаимодействия школы и семьи;
- Оказали психолого-педагогическую помощь родителям (по надобности);
- Организовали совместную работу школы и общественного инспектора.

Одновременно с этим имеются проблемы:

1. Не в полной мере осуществляется сотрудничество родителей с педагогическим коллективом школы.

## 5.2. Учебный план.

Учебный план обсуждается на педагогическом совете и вводится в действие приказом директора школы.

Школа, исходя из гарантированного государством права граждан РФ на получение среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ 3 степеней образования. Обучение и воспитание ведется на русском и татарском языках. В школе преподаются в качестве государственного языка - русский, в качестве родного языка - татарский; в качестве иностранного языка - английский и немецкий языки.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Большенырсинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан и филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Большенырсинской средней общеобразовательной школы - «Айдаровская начальная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413 решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1(ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 ;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания от 28 января 2021 года №2:
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15; в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15; в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями в редакции Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766.

Учебный план направлен на реализацию программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают

реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся

В учебном плане сохранены следующие области:

- филология (русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык);
- математика (математика, информатика и ИКТ);
- обществознание (история, обществознание, география);
- естествознание (биология, физика, химия, природоведение, окружающий мир );
- искусство (музыка, ИЗО);
- физическая культура (физическая культура, ОБЖ);
- технология (технология).
- ОРКСЭ

Учебный план школы обеспечивает решение следующих задач:

- обеспечение формирования и развития у учащихся общеучебных умений и навыков;
- обеспечение высокого уровня качества знаний учащихся по предметам;
- создание условий для осознанного выбора учащимися дальнейшего образования;
- подготовка выпускников к успешному прохождению итоговой аттестации и сдачи ЕГЭ.

Язык обучения - татарский, обучение во всех классах ведется в первую смену.

### **1. Начальное общее образование (1-4 классы)**

Учебный план начального общего образования предполагает создание условий для решения следующих задач:

- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью;
- воспитание готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования

Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 класс-34 учебных недель. Режим работы устанавливается для 1 классов по пятидневной рабочей неделе, для 2-4 классов по шестидневной рабочей неделе.

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и изменениями №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры). В первой четверти в течение восьми недель четвертые уроки и один пятый урок проводятся не в классно-урочной системе, а в форме уроков-игр, театрализаций, импровизаций, экскурсий, а также уроков физической культуры. В середине учебного дня

проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока для 2-4 классов составляет 45 минут.

Начальное общее образования в школе представлена 4 общеобразовательными классами. В целях создания условий для целостного развития личности ребёнка в начальной школе обучение ведётся по учебно-методическим комплектам: «Перспективная начальная школа (тат)» и «Школа России» - 1, 2, 3, 4 классы.

Учебный план для 1-4 классов разработан по варианту 4.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, во 2-х, 3-х и 4-х классах направлены на развитие математических способностей.

Распределение часов компонента образовательного учреждения

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.	2 класс	3 класс
Математика	1	
Русский язык		1

Изучение интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, к своей большой и малой Родине. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Английский язык изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; что, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. «Информатика и информационно – коммуникативные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в IV классе в объёме 1 час в неделю по модулю «Основы мировых религиозных культур».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю в связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития



навыков здорового образа жизни, в том числе подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Родной язык и литературное чтение на родном языке в 1-4 классах изучается:

- в 1 классе- 5 часов,
- во 2 классе-5 часов,
- в 3 классе- 6 часов,
- в 4 классе- 5 часов.

В связи с низкой накопляемостью обучающихся 1- 4-х классов обучение проводится путем создания классов-комплектов: в МБОУ – Большенырсинской средней общеобразовательной школе – 1,4 классы.

На основании письма МОиН РТ от 25 августа 2014 г. N 16708/14 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций РТ», в рамках внеурочной деятельности в 1-ых классах в МБОУ организуется кружок по английскому языку.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность в 1-4 классах, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в нетрадиционной форме (экскурсии, кружки, секции, КВНы, олимпиады, соревнования, классные часы). Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно - нравственное, спортивно- оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное).

## **2.Основное общее образование (5-9 классы)**

Учебный план второй ступени ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Срок освоения образовательных программ: в 5-8 классах - 35 учебных недель, в 9 классе- 34 учебные недели в год. Продолжительность уроков 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

Реализация учебного плана II уровня обучения способствует решению следующих задач:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;
- повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

Учебный план обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Во всех классах:

- выполняется федеральный компонент по образовательным областям и предметам;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;
- сохраняется региональный компонент: родной язык и родная литература в 5-6, 9 классах по 5 часов, в 7 – 8 классах – 4 часа.

В 5-9 классах осуществлён переход на ФГОС основного общего образования и реализуется 5 вариант базисного учебного плана основного общего образования.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана,

представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5 -9 классах.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

В обязательной части плана предусматривается изучение предметов:

- в 5 классе «Русский язык» - 5 часов, «Родной язык» - 3 часа в неделю, «Литература» - 3 часа, «Родная литература» – 2 часа.
- в 6 классе «Русский язык» - 6 часов, «Родной язык» - 3 часа в неделю, «Литература» - 3 часа, «Родная литература» – 2 часа.
- в 7 классе «Русский язык» - 4 часа, «Родной язык» - 2 часа в неделю, «Литература» - 2 часа, «Родная литература» – 2 часа.
- в 8 классе «Русский язык» - 3 часа, «Родной язык» - 2 часа в неделю, «Литература» - 2 часа, «Родная литература» – 2 часа.
- в 9 классе «Русский язык» - 3 часа, «Родной язык» - 3 часа в неделю, «Литература» - 3 часа, «Родная литература» – 2 часа.
- Изучение предмета «Английский язык» предусматривает 3 часа в неделю.
- Предмет «Математика» изучается 5 часов в неделю в 5,6 классах,
- в 7-9 классах «Алгебра» - по 3 часа в неделю,
- «Геометрия» - по 2 часа в неделю,
- «Информатика» - по 1 часу в неделю в 7-9 классах в предметной области «Математика и информатика».
- В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история» по 2 часа в неделю в 5-9 классах, «Обществознание» в 6-9 классах по 1 часу в неделю, География по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах.
- Изучение естественно - научных предметов представлены предметами «Физика» (по 2 часа в неделю в 7,8 классах, в 9 классе – 3 часа), «Химия» (по 2 часа в неделю в 8-9 классах), «Биология» (по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в 8-9 классах).
- Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5-8 классах) и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 5-7 классах).
- Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю. На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в 8 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

-в целях развития орфографической зоркости, в 7 классе один час отведен на преподавание учебного предмета «Русский язык».

-в целях развития физических способностей, в 7 классе один час отведен на преподавание учебного предмета «Физика».

В целях воспитания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. в 5 классе 1 час из компонента ОО выделено на изучение предмета «ОДНКНР».

В целях развитию памяти и интеллекта ученика, повышения общего уровня образованности в 8, 9 классах вводится второй иностранный (немецкий) язык из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в нетрадиционной форме (экскурсии, кружки, секции, КВНы,

олимпиады, соревнования, классные часы). Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно - нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяется путем анкетирования и собеседования участников образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.	5 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			
Русский язык		1		
Второй иностранный (немецкий) язык			1	1
Физика		1		

### **Среднее общее образование (10 -11 классы)**

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования способствует решению

следующих задач:

-обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся;

-содействовать их общественному и гражданскому самоопределению;

-формирование социальных компетенций личности, осознающей свои гражданские права и

обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2021-2021 учебном году в 10 классе реализуется учебный план универсального профиля

(4 вариант).

При составлении учебного плана для уровня среднего общего образования учтены рекомендации:

-выбраны учебные предметы для изучения обучающимися на базовом и профильном уровне с учетом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-гигиеническими требованиями.

Соблюдена преемственность в изучении учебных предметов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана в каждом классе. Объем часов необходимый на освоение

учебных предметов в 10-х и 11-х классов представлен из расчета времени за 2 учебных года.

Реализация учебного плана среднего общего образования способствует решению следующих задач:

-обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся;

-содействие их общественному и гражданскому самоопределению;

-формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Срок освоения образовательных программ: в 10 классе-35 учебных недель, в 11 классе-34 учебных недель в год. Продолжительность уроков 45 минут при 6 дневной учебной неделе.

Учебный план для 10-х и 11-х классов построен на принципе вариативности, а также на идее трёхкомпонентности (федеральный, региональный и школьный), часы национального регионального компонента используется для изучения татарской филологии. - включены в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне;

- соблюдена преемственность в изучении учебных предметов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана в каждом классе.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю в связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников укреплении их здоровья, увеличения двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Часы компонента образовательного учреждения используются для преподавания

учебных предметов и элективных курсов, которые позволяют обучающимся получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, а также удовлетворить их познавательные интересы в различных сферах жизни.

Часы регионального (национально-регионального) компонента выделены на изучение родного языка и родной литературы.

В целях повышения практических навыков учащихся в области астрономии, за счет часов компонента школы в 10 классе один час отведен на преподавание учебного предмета «Астрономия».

В целях развития познавательных навыков учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в финансах, развития финансовой грамотности в 10 классе один час отведен на элективный курс «Финансовая грамотность». В 10-11 классах часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю.	
	10 класс	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Информатика	1	
Астрономия	1	
География	1	
Физика	1	
Химия	1	
<b>Итого</b>	<b>5</b>	
<b>Элективные курсы</b>		
«Физический практикум решения задач»	1	
<b>Итого</b>	<b>1</b>	

### 5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся, мотивацию к самореализации и личностных

достижений, разработаны положения и локальные акты и включающей в себя основных направлений:

1. Патриотическое воспитание;
2. Художественно-эстетическое воспитание;
3. Здоровый образ жизни;
4. Развитие творческой деятельности.

Выбранные школой направления взаимосвязаны, дополняют друг друга и преследуют одну цель - создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выразить свое мнение, творчески мыслить.

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися ведется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед школой, ежегодно планируется с учетом особенностей каждой возрастной группы, потребностей социума и школьных традиций и входит составной частью в годовой план работы школы.

Главным, системообразующим фактором является коллективная творческая деятельность, строящаяся на основе добровольности участия, развития деятельности и возможности ее свободно выбирать; самореализация детей и взрослых в деятельности школы. Таким образом, воспитание в школе строится с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую.

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию психолого-педагогического семинара и творческой лаборатории классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства. Классные руководители- активные участники онлайн Всероссийских, Республиканских родительских собраний, конференций, семинаров, вебинаров.

Приоритетными в школе являются такие направления деятельности, как нравственно- патриотическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное. В соответствии с этим планируется деятельность классных коллективов и общешкольные мероприятия.

В школе стали традиционными такие мероприятия, как «День Знаний», «День пожилого человека», «День учителя», «День Матери», «Вечер встречи выпускников», «День Защитника Отечества», «Прощание с азбукой», «Последний звонок», предметные недели.

Осуществляется профилактическая работа с детьми. В школу для бесед приглашаются участковый инспектор, медицинский работник ФАП, представители МЧС, психолог МКУ «Отдела образования ИК Тюлячинского МР». В школе работает отряд профилактики правонарушений среди учащихся. За последние года нет ни одного учащегося, который употреблял никотин, алкоголь, наркотики, не

обнаружено случаев насилия. Нет учащихся, стоящих в ПДН, КДН.

Педагогический коллектив школы работает по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, безопасности детей в учебное и внеурочное время. Практикуются индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, приглашение их для беседы в школу, в Совет профилактики правонарушений. К работе с ними привлекается родительский комитет школы.

В целях укрепления физического здоровья реализуются нижеследующие приоритетные задачи:

- обеспечить учащихся знаниями о здоровьесберегающих технологиях;
- профилактика гриппа, ОРВЭ, инфекционных заболеваний, в том числе COVID;
- эффективная профилактика курения табака, злоупотребления алкоголем и наркотиками, сексуального поведения, способного привести к заражению ВИЧ-инфекциями;
- развитие двигательной активности и учет индивидуально – личностных возможностей.

С целью воспитания здорового образа жизни, формирования высокого уровня физической культуры учащихся, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования («Лыжня-малышня», «Малые олимпийские игры», праздники, родительские собрания, индивидуальные консультации: «Режим дня школьника», «Учеба и отдых», «Наркотическая зависимость» и т.п. По предупреждению вредных привычек проводятся классные часы по темам «Влияние курения на организм», «Закаляй свой организм», «Твой режим дня», «Учеба и отдых», «Наркотическая зависимость» и т.п. и другие. Ежедневно проводится физзарядка до занятий, проводится физкультминутки на уроках и подвижные игры на переменах.

Понимая, что только здоровый учитель способен воспитать здоровых людей на семинарах, «круглых столах», на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей рассматриваем вопросы о проблемах здоровья и ЗОЖ, о возрастных особенностях ребенка, о проблемах культуры, отдыха, труда.

Каждый год школе работает летний оздоровительный лагерь при школе. Работа его тщательно спланирована. Ежегодно 2-3 детей проходят оздоровление в разных санаториях РТ.

Организована профилактическая работа по предупреждению дорожного травматизма, проводятся инструктажи. Каждую неделю проводятся десятиминутные занятия по БДД. Проводятся тематические часы общения «Дорожная азбука», «Осторожно гололёд», лекции по здоровому образу жизни, практические занятия по правилам дорожного движения. Имеется кабинет БДД.

С целью активизации интереса к обучению в школе традиционно проводятся предметные недели с подведением итогов и объявлением победителей на общешкольных линейках. Все предметники с большой ответственностью относятся к проведению подобных мероприятий, составляют план, разнообразят форму и содержание мероприятий, проводят конкурсы, викторины, КВН, турниры.

Дети охотно участвуют в конкурсах различного уровня, а педагогический



коллектив школы старается создавать для этого необходимые условия. Выход за пределы школы показывает творческий потенциал ребят, их желание проявить себя и защитить честь школы. Участие в конкурсах районного масштаба воспитывает у ребят уверенность в себе, чувство коллективизма и гордости за свою школу и самих себя.

Практически все учащиеся являются читателями школьной или сельской библиотек. Школьники являются активными участниками мероприятий, проводимых в ДК села.

Сеть дополнительного образования детей формируется преимущественно на базе школы и представлена, в основном, предметными кружками, кружками художественно-эстетического направления и секциями физкультурно-спортивного направления.

В школе осуществляется система общественно-педагогического просвещения родителей. Два раза в год проводятся общешкольные родительские собрания, на котором обсуждаются проблемы школы, обязательно включаются темы по воспитанию. Классные руководители планируют и проводят лекторий для родителей, соответствующий возрастным особенностям учащихся.

В воспитательной работе используется эффективная форма, как посещение семьи. При посещении семьи происходит знакомство с условиями жизни ученика, дружеская беседа с родителями и учащимися. Все эти формы и методы направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

В школе осуществляется контроль за воспитательным процессом на плановой основе, исходя из достигнутых конечных результатов.

Для организации внеурочной воспитательной работы с обучающимися в школе созданы все условия: имеется спортивный зал; оборудована спортивная площадка; есть наборы настольных игр, мячи. Существует система поощрения учащихся за активное участие в жизни школы (награждение Почётными грамотами, грамотами, дипломами).

5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В школе учащихся, занимающихся по коррекционной учебной программе не имеется.

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотека школы занимает помещение площадью 45,3 кв.м., где расположен абонемент.

Оборудование библиотеки включает книжные шкафы, в помещении установлен стол для работы читателей. Имеется ноутбук с выходом в интернет. Имеющегося оборудования хватает для размещения библиотечного фонда и организации самостоятельной работы учащихся и педагогов в стенах библиотеки.

Общий фонд библиотеки составляет 12131 экз., из них:  
учебной литературы: 1247 экз. (федерального перечня – 952, регионального перечня – 292);

уч. метод. литература: 1049 экз.;

художественной литературы: 9885 экз.;

учебных пособий на электронных носителях: 12 экз.

Общая книгообеспеченность составляет 23 книги на одного обучающегося.

Комплектование библиотечного фонда в основном ведется за счет поступлений, оплаченных МОиН РТ, через отдела образования. Ведется работа по организации подписки на периодические издания.

Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся.

В библиотеке организована комфортная, здоровье сберегающая библиотечная среда.

6. Оценка образовательной деятельности.

МБОУ - Большенырсинская средняя общеобразовательная школа в 2020-2021 учебном году основное внимание направляла на реализацию задач, определяемые федеральными и республиканскими программами, решениями итоговых коллегий МОиН РТ, рекомендациями августовских конференций работников образования Тюлячинского муниципального района, а также руководствовалась следующими нормативными документами:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации».
2. [СП 2.4.3648–20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. [СанПиН 1.2.3685–21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. ФГОС общего образования.

МБОУ – Большенырсинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района РТ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

МБОУ – Большенырсинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района РТ для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 класса начального общего и 5 класса основного общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Администрацией школы для получения высоких результатов в образовательном процессе ведется педагогический мониторинг. Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой аттестации.

Классные руководители собирают, обрабатывают и представляют информации по классам, на основании которых администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

На основании имеющейся информации классный руководитель, учитель-предметник, руководитель ШМО, составляют таблицы, графики, диаграммы успеваемости ученика и класса по четвертям, полугодиям, году (календарный мониторинг) и успеваемости за несколько лет, которые отображают структуру текущей успеваемости ученика и класса в динамике.

6.2. За период с 2018 по 2021 учебные годы 12 обучающихся 4-х классов в полном объеме выполнили требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу. Из них 10 человек закончили начальную школу на «4» и «5» (83%). Успеваемость обучающихся составила 100%.

ГИА-11: 7 из 10 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, поскольку не планировали поступать в вузы; 3 обучающихся – писали русский язык в форме ЕГЭ и подтвердили свои отметки.

ГИА-9: Все девятиклассники МБОУ – Большенырсинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района РТ сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне: 67% – на 4 и 5. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного

общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ, была разработана дорожная карта по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, который был размещён на сайте ОУ.

В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На МС, совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях для 9,11-х классов рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
- Формы проведения экзаменов.
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
- Справки-анализы по пробным ГИА.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

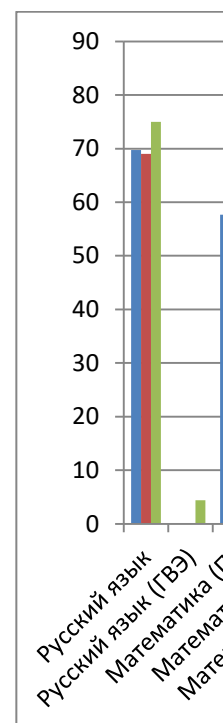
В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды. Выпущены памятки для учащихся и родителей выпускников 9,11 классов. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

**Результаты ГИА по МБОУ-Большенырсинской  
средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального  
района РТ в 2021 году**

Английский язык			51
Информатика			80

Предмет	Ф.И.О. учителя предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний балл 2020-2021 у.г.
Русский язык (ЕГЭ)	Фадеев Р. С.	3	75
Русский язык (ГВЭ)		7	4,43
Математика (ЕГЭ)	Зарипова Л. Г.	2	73
Математика (ГВЭ)		7	4,57
Обществознание	Халилова Л. Р.	2	64
Английский язык	Биктагирова А. Г.	1	51
Информатика	Гаязова Л. Р.	1	80
<b>Всего ср. балл ЕГЭ</b>	-	-	<b>68,6</b>
<b>Всего ср. балл ГВЭ</b>	-	-	<b>4,5</b>

**Сравнительная таблица по результатам ЕГЭ и ГВЭ.**



**Результаты ОГЭ по МБОУ-Большенырсинской средней общеобразовательной школе Тюлячинского муниципального района РТ в 2021 году.**

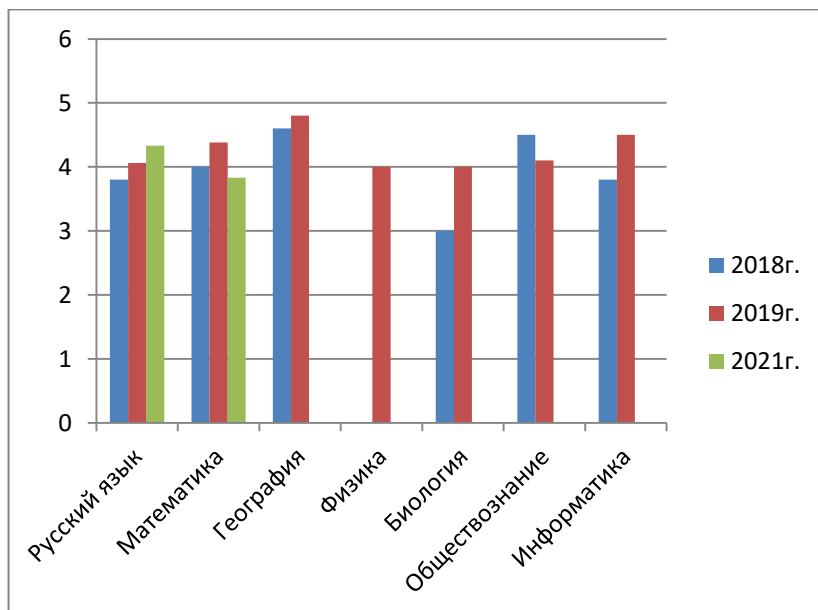
№	Предмет	Ф.И.О. учителя предмет	Сдавали ОГЭ	Средняя оценка 2020-2021 у.г.
1	Русский язык	Садыкова И. М.	6	4,33
2	Математика	Зарипова Л. Г.	6	3,83

Всего ср. оценка ОГЭ	-	-	4,08
----------------------	---	---	------

Ср

**сводная таблица по результатам ОГЭ**

	2018г.	2019г.	2021г.
Русский язык	3,8	4,06	4,33
Математика	4	4,38	3,83
География	4,6	4,8	
Физика	-	4	
Биология	3	4	
Обществознание	4,5	4,1	
Информатика	3,8	4,5	



**6.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Учащиеся школы являются активными участниками, победителями и призерами муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, соревнований интеллектуального, спортивного, эстетического характера.

Название мероприятия ( по плану МО и Н РТ или отдела образования, районные конкурсы по проектам школ)	Уточнить уровень: республиканский или муниципальный	Ф.И.учащегося	Результат (участие; победитель; призёр)	Ф.И.О. педагога, подготовившего учащегося к мероприятию
Нобелевские надежды КНИТУ	республиканский	Зарипов Ильяс, Шайхутдинова Дина	участие	Зарипова Л.Г.
II республиканская научно-практическая конференция имени А.М. Бутлерова	республиканский	Фаттахова Ильзира Зарипов Ильяс	участие	Зарипова Л.Г.
Республиканская олимпиада "Эрудит" по математике	республиканский	Курочкина Алсу Фадеева Азалия	победитель участие	Зарипова Л.Г.
Республиканская конференция исследовательских работ учащихся «Моё Я в Большой Науке» им.Р.И.Утямышева	республиканский	Фаттахова Ильзира Зарипов Ильяс	2 место 2 место	Зарипова Л.Г.

II республиканская научно - практическая конференция имени Бутлерова	республиканский	Халилова Алия	участие	Халилова Л.Р.
IV Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу	всероссийский	Халилова Алия	участие	Халилова Л.Р.
Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся "Моя семья в истории страны"	республиканский	Шайхутдинова Дина	призер	Халилова Л.Р.
VIII Открытая научно - исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули	республиканский	Халилова Алия	призер	Халилова Л.Р.
XI Республиканского (заочного) конкурса научно - исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	республиканский	Гаязов Азамат	участие	Гаязова Л.Р.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	муниципальный	Гаязов Азамат	победитель	Гаязова Л.Р.
Конкурс презентаций "Все о здоровом питании"	республиканский	Гарифуллин Раяз	участие	Гаязова Л.Р.
Открытый муниципальный конкурс мультимедийных проектов "Цифровой мир"	муниципальный	Митрофанова Анна	победитель	Гаязова Л.Р.
VIII региональный конкурс проектов " Край родной, навек любимый!"	Региональный	Фадеева Азалия	диплом II степени	Иванова М.И.
Конкурс " Роза ветров"	муниципальный	Фадеева Азалия	призер	Иванова М.И.
Республиканский фестиваль " Без бергэ!"	республиканский	учащиеся 1-4 классов	победитель	Иванова М.И.
II республиканский научно-практическая конференция им.А.М.Бутлерова	республиканский	Курбанов Булат	участник	Иванова М.И.
Региональная научно-практическая конференция	региональный	Курбанов Булат	диплом II степени	Иванова М.И.
IV Всероссийская олимпиада учащихся и студентов по сервису и туризму	всероссийский	Хазеев Руслан	участник	Иванова М.И.
Районный этнографический фестиваль	муниципальный	Фадеева Азалия	результат позже	Иванова М.И.
Детский кинофестиваль "Милли мультFest"	республиканский	Биктагирова Ясмина	участник	Сафина Р.М.
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	Хасанов Камиль	участник	Сафина Р.М.

Фатих Хәсни ижатына багышланган "Иң гүзәл тел - туган тел" III районкүләм ижади бәйге	муниципальный	Багманов Наиль, Биктагирова Ясмина, Хасанов Камиль	1 место	Сафина Р.М.
Конкурс "Старт" по окружающему миру	международный	Биктагирова Ясмина	победитель	Сафина Р.М.
Конкурс "Старт" по окружающему миру	международный	Хасанов Камиль	участник	Сафина Р.М.
"Эрудит" олимпиада по окружающему миру	республиканский	Биктагирова Ясмина	участник	Сафина Р.М.
"Эрудит" олимпиада по татарскому языку	республиканский	Хасанов Камиль	участник	Сафина Р.М.
Конкурс "Кенгуру"	всероссийский	Хасанов Камиль, Биктагирова Ясмина	участники	Сафина Р.М.
Конкурс "Русский медвежонок"	всероссийский	Хасанов Камиль, Биктагирова Ясмина	участник, победитель	Сафина Р.М.
НПК "Я-исследователь"	муниципальный	Хасанов Камиль, Биктагирова Ясмина	3 место	Сафина Р.М.
Творческий конкурс " Я лиру посвятил народу своему"	Республиканский	Фадеева Азалия	участник	Фадеев Р.С.
Конкурс чтецов "Живая классика"	Всероссийский	Побединский Данил	призер	Фадеев Р.С.
Конкурс "Без срока давности"	Всероссийский	Фадеева Азалия	участник	Фадеев Р.С.
III республиканская научно-практическая конференция "Неокнига".	Всероссийский	Фадеева Азалия	финалист	Фадеев Р.С.
Республиканский детский конкурс стихов в рамках творческого фестиваля "Мы разные, но мы - едины!"	республиканский	Фадеева Азалия	участие	Фадеев Р.С.
Республиканская научно-практическая конференция одаренных детей "От школьных знаний к научному поиску".	республиканский	Митрофанова Анна	участие	Фадеева Г.Х.
"Туган телдә дәшсәм генә, туган жирем мине аңлар" дип исемләнгән сәнгатьле сүз бәйгесе.	муниципальный	Фадеева Рузанна	участие	Фадеева Г.Х.
"Фатих Хәсни - үзе бер дөнья!" III районкүләм ижади бәйге.	муниципальный	Каримов Гайса	призёр	Фадеева Г.Х.
Творческий конкурс "Юный мастер пера".	муниципальный	Каримов Гайса	победитель	Фадеева Г.Х.



Республиканская научно-практическая конференция имени Р. Миннуллина.	республиканский	Митрофанова Анна	участие	Фадеева Г.Х.
III республиканская научно-практическая конференция "Неокнига".	республиканский	Каримов Гайса	участие	Фадеева Г.Х.
Республиканский детский конкурс стихов в рамках творческого фестиваля "Мы разные, но мы - едины!"	республиканский	Каримов Гайса	участие	Фадеева Г.Х.
V Республиканская научно-практическая конференция "Туган жир сулышы"	республиканский	Каримов Гайса	участие	Фадеева Г.Х.
X Открытый литературный конкурс "Сэлэткә нур булган йолдызлар" ("Сэлэт зажигает звезды") им. Флюса Латифи.	республиканский	Каримов Гайса	призер	Фадеева Г.Х.
Габдулла Тукай ижатына багышланган шигырь укучылар бэйгесе.	муниципальный	Демидова Юлия	результат позже	Фадеева Г.Х.
Игровой конкурс по математике "Кенгуру"	международный	Кадыйрова Альфина	призёр	Семенова Е.П.
Игровой конкурс по математике "Кенгуру"	международный	Багманова Гулина	призёр	Семенова Е.П.
Конкурс по русскому языку "Русский медвежонок"	всероссийский	Багманова Гулина, Кадыйрова Альфина, Гаязов Азамат	победитель	Семенова Е.П.
Игровой конкурс по математике "Кенгуру"	международный	Гаязов Азамат	призёр	Семенова Е.П.
Детский кинофестиваль "МультFest"	республиканский	Зарипов Булат	сертификат участника	Семенова Е.П.
Национальный фестиваль детского художественного творчества "Без бергә"	муниципальный этап	Фольклорный ансамбль "Тәңкәләр"	гран-при	Семенова Е.П.
Фатих Хәсни ижатына багышланган "Иң гүзәл тел - туган тел" III районкүләм ижади бэйге	муниципальный	Багманова Гулина, Кадыйрова Альфина, Гаязов Азамат	1 место	Семенова Е.П.
Фестиваль крышской культуры "Жәшнә кояш, жалтыра"	республиканский	Фольклорный ансамбль "Тәңкәләр"	диплом 1 степени	Семенова Е.П.
Фестиваль крышской культуры "Жәшнә кояш, жалтыра"	республиканский	Демидова Юлия	диплом 3 степени	Семенова Е.П.
Первенство района по лыжным гонкам	Муниципальный	Гаязов Азамат	1 место	Гаязов М. Г.

Открытый турнир Тюлячинского муниципального района по армрестлингу	Межрайонный	Кадыйров Ильнур	3 место	Гаязов М. Г.
Открытый турнир Тюлячинского муниципального района по армрестлингу	Межрайонный	Окулова Мария	2 место	Гаязов М. Г.
Открытый турнир Тюлячинского муниципального района по армрестлингу	Межрайонный	Шакуров Рамиль	2 место	Гаязов М. Г.
Зимний фестиваль ГТО	муниципальный	Курочкин Искандер	3 место	Гаязов М. Г.
Зимний фестиваль ГТО	муниципальный	Фадеева Рузанна	3 место	Гаязов М. Г.
Зимний фестиваль ГТО	муниципальный	Гаязов Азамат	1 место	Гаязов М. Г.
Зимний фестиваль ГТО	муниципальный	Кадыйрова Альфина	3 место	Гаязов М. Г.
Зимний фестиваль ГТО	муниципальный	Шамсутдинова Сюмбель	1 место	Гаязов М. Г.
Зимний фестиваль ГТО	муниципальный	Митрофанова Анна	3 место	Гаязов М. Г.
Зимний фестиваль ГТО	муниципальный	Халилова Алия	3 место	Гаязов М. Г.
Лыжня Татарстана-2021	муниципальный	Гаязов Азамат	1 место	Гаязов М. Г.
Лыжня Татарстана-2021	муниципальный	Фадеева Рузанна	3 место	Гаязов М. Г.
Лыжня Татарстана-2021	муниципальный	Митрофанова Анна	3 место	Гаязов М. Г.
Зональный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне". г. Лаишево	Зональный	Гаязов Азамат Митрофанова Шамсутдинова	2 место	Гаязов М. Г.
III- этап Республиканского зимнего фестиваля Всеосийского-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" г. Зеленодольск.	республиканский	Гаязов Азамат Митрофанова Шамсутдинова	5 командное место.	Гаязов М. Г.
Первенство Тюлячинского Муниципального района по баскетболу среди девушек 2003 - 2007 годов рождения.	муниципальный	Команда	3 место	Гаязов М. Г.
Зональный этап Чемпионата Шольной баскетбольной лиги "КЭС_БАСКЕТ" среди юношей 2003-2007 годов рождения.	Зональный	Хазиев Руслан Никитин А.	4 командное место	Гаязов М. Г.

Первенство Тюлячинского муниципального района по армрестлингу среди юношей и девушек 2007 гр. и моложе на призы Хадиуллина Хакима Канифовича.	муниципальный	Кадыйрова Альфина Митрофанова Каримуллина Ляйсан Салыхов А. Гаязов А. Халилов Р. Зарипов И. Кадыйров И. Сафина Г.	2 место 1 место 3 место 3 место 2 место 1 место 1 место 1 место 3 место	Гаязов М. Г.
Первенство Тюлячинского муниципального района по армрестлингу среди юношей и девушек 2007 гр. и моложе на призы Хадиуллина Хакима Канифовича.	муниципальный	Команда	1 место	Гаязов М. Г.
Первенство Тюлячинского муниципального района по шахматам «Шахматы в школах», приуроченного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне», Году родных языков и народного единства и 30- летию воссоздания Тюлячинского района	Зональный	Фадеева Рузанна Кузнецова Анжелика	1 место 1 место	Гаязов М. Г.
Республиканская олимпиада по физической культуре для школьников 1 - 6 классов "Быстрее. Выше. Умнее"	республиканский	Гаязов Азамат	победитель	Гаязов М. Г.
XI Республиканский творческий конкурс учащихся "Я выбираю село"	республиканский	Фаттахова Ильзира	участие	Садыкова И.М
Конкурс творческих работ "Фатих Хәсни-үзе бер дөнья!"	муниципальный	Фаттахова Ильзира	победитель	Мубинова Г.Г.
Конкурс творческих работ "Фатих Хәсни-үзе бер дөнья!"	муниципальный	Фадеева Азалия	призёр	Мубинова Г.Г.
Конкурс -фестиваль "Без бергә". Номинация: художественное чтение	муниципальный этап	Халилова Алия	призёр	Мубинова Г.Г.
Конкурс -фестиваль "Без бергә". Номинация: художественное чтение	муниципальный этап	Сафина Гузель	победитель	Мубинова Г.Г.
Конкурс -фестиваль "Без бергә". Номинация: художественное чтение	муниципальный этап	Курочкина Алсу	призёр	Мубинова Г.Г.
Конкурс "Татар кызы-21"	муниципальный этап	Шайхутдинова Дина	победитель в номинации	Мубинова Г.Г.

Конкурс -фестиваль "Без бергә". Номинация: художественное чтение	зональный этап	Сафина Гузель	победитель	Мубинова Г.Г.
"Мы разные, но мы едины!"	республиканский	Фаттахова Ильзира	участник	Мубинова Г.Г.
Научно-практическая конференция "Экология вокруг нас..."	республиканский	Фаттахова Ильзира	призёр	Мубинова Г.Г.
"Растим патриотов России"	Республиканский	Шакирова Ранизя	призер	Садыкова И.М
II республиканская научно-практическая конференция имени А.М.Бутлерова	республиканский	Окулова Мария	участие	Давлетшина Т.М
"Роза ветров" Аланская СОШ	муниципальный	Митрафанова Анна ; Окулова Мария	призер	Давлетшина Т.М
Детский кинофестиваль "Мультифест"	республиканский	Биктагирова Ясмينا	участие	Сафина Р.М.
"Фатих Хәсни - үзе бер дөнья!" Номинация "Фатих Хәсни әсәрләре - сәхнәдә"	районный	Хасанов Камиль, Биктагирова Ясмينا, Багманов Наиль	призер	Сафина Р.М.
Основа здорового питания для школьника	федеральный	Халилов Рамазан	сертификат	Давлетшина Т.М
II республиканская научно-практическая конференция "Экология вокруг нас" МБОУ-Шадкинская СОШ.	республиканский	Окулова Мария	диплом 3 степени призер	Давлетшина Т.М
Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	муниципальный этап	Каримуллина Лейсан	участие	Садыкова И.М
Замечательный вожатый	муниципальный этап	Окулова Мария	участие	Гарифуллина Р.М.
Лучший отряд юных инспекторов и лучший руководитель	муниципальный этап	отряд ЮИД	участие	Гарифуллина Р.М.
Безопасное колесо-2021"	муниципальный этап	отряд ЮИД	участие	Гарифуллина Р.М.

Татарстан Республикасы Теләче муниципаль районы гомумбелем бирү учреждениеләре арасында үткәрелүче «Мәктәп театрына киң юл!» дип исемләнгән IV театр фестивале.	Муниципальный	Каримов Гайса, Кадыров Ильнур, Саляхов Альфис, Халилов Рамазан, Митрофанова Анна, Клинтакова Регина, Мухамедзянов Амир, Зарипов Ильяс, Курбанов Булат, Кутузов Эмиль, Окулова Мария, Побединский Даниил, Саттарова Альфина, Хасанова Рамзиля, Хасанов Азат, Галимов Айдар	победители в номинации «Үзенчәлек ле репертуар»	Фадеев Р.С.
Конкурс "Пером написанные строки"	республикански й	Фадеева Азалия	участник	Фадеев Р.С.
Конкурс рисунков "Пожарная охрана Республики Татарстан"	республикански й	Багманов Наиль, Багманов Ильмир, Хасанова Замира, Биктагирова Ясмина, Низамиев Юнус, Каримуллина Заляя, Кадыров Камиль	участники	Сафина Р.М.
Олимпиада школьников 1-9 классов "Безопасные качественные дороги"	Всероссийский	Биктагирова Ясмина	победитель	Сафина Р.М.
Олимпиада школьников 1-9 классов "Безопасные качественные дороги"	Всероссийский	Багманов Наиль, Каримуллина Заляя	призеры	Сафина Р.М.
Олимпиада школьников 1-9 классов "Безопасные качественные дороги"	Всероссийский	Хабибуллин Айназ, Хасанов Камиль	участники	Сафина Р.М.
Конкурс видеороликов на татарском языке "Тарих тәгәрмәчәндә" по проекту компьютерной графики, анимации и мультипликации "Мёша-Park" в номинации "Советуем побывать"	муниципальный	Биктагирова Ясмина, Хасанов Камиль	3 место	Сафина Р.М.
Олимпиада "Эверест" по окружающему миру	всероссийский	Биктагирова Ясмина	участник	Сафина Р.М.
Олимпиада "Эверест" по русскому языку	Всероссийский	Биктагирова Ясмина	победитель	Сафина Р.М.
Республиканская олимпиада "Защита прав потребителей"	республикански й	Шайхутдинова Дина	участие	Халилова Л.Р.

Республиканская военно - историческая олимпиада среди юнармейцев на знание военной истории России	муниципальный	Курбанов Булат	призер	Халилова Л.Р.
Республиканская олимпиада "Сакла"	республиканский	Зайнуллин, Каримуллина	участие	Халилова Л.Р.
Межрегиональная олимпиада по праву "Фемида"	межрегиональный	Шайхутдинова Дина	результат позже	Халилова Л.Р.
Республиканская олимпиада "Сакла"	республиканский	учащиеся 6 класса	результат позже	Зарипова Л.Г.
Татар әдәби эсәрләрен сәнгатьле укучыларның "TATAR СУЗЕ" халыкара бәйгесе.	республиканский	Фадеева Рузанна	участие	Фадеева Г.Х.
XIV открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ младших школьников им. С.Ф. Морозова.	республиканский	Фадеева Рузанна	участие	Фадеева Г.Х.
Теләче муниципаль районы оешуга 30 ел тулуга багышланган «Моңнар агыла туган жирдә» район халык ижаты фестивале.	муниципальный	Фадеева Рузанна	победитель	Фадеева Г.Х.
Республиканский фестиваль-конкурс детского народного творчества "Родной язык - богатство народа".	республиканский	Фадеева Азалия	участие	Фадеева Г.Х.
Республиканский фестиваль-конкурс детского народного творчества "Родной язык - богатство народа".	республиканский	Каримов Гайса	участие	Фадеева Г.Х.
Республиканский фестиваль-конкурс детского народного творчества "Родной язык - богатство народа".	республиканский	Митрофанова Анна	призер	Фадеева Г.Х.
Республиканская научно-практическая конференция "Мин тормышка гашыйк", посвященная творчеству Ф.Яруллина.	республиканский	Каримов Гайса	лауреат	Фадеева Г.Х.
Олимпиада "Мир вокруг нас" среди учащихся 1-5 классов	всероссийский	Хитматова Рания	призер	Каримова Г.М.
Республиканская НПК проектных и творческих работ "Туган ягым-горурлыгым"	республиканский	Фадеева Азалия	результат позже	Иванова М.И.

НПК "Культурное наследие и традиции малой Родины"	муниципальный	Сагтарова Альфина	результат позже	Иванова М.И.
"Географический диктант"	международный	Побединский Данилл	свидетельств во	Иванова М.И.
Олимпиада по экологии	муниципальный	Сагтарова Альфина	призер	Гиниева И.Г.
Олимпиада по биологии	муниципальный	Фаттахова Ильзира	победитель	Гиниева И.Г.
Олимпиада по биологии	муниципальный	Фадеева Азалия	призер	Гиниева И.Г.
Экологический диктант	всероссийский	Фаттахова Ильзира	диплом 2 степени	Гиниева И.Г.
Экологический диктант	всероссийский	Шайхутдинова Дина	диплом 2 степени	Гиниева И.Г.
Онлайн олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	Гаязов Азамат	2 место	Гаязова Л.Р
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	Фаттахова Ильзира	победитель	Гаязова Л.Р
Муниципальные соревнования «WorldSkills Tuliachi Junior-2021» номинация "Татар ашлары"	муниципальный	Сагтарова Альфина	участник	Гаязова Л.Р
Муниципальные соревнования «WorldSkills Tuliachi Junior-2021» номинация "Парикмахер"	муниципальный	Клинтакова Регина	участник	Гаязова Л.Р
Муниципальные соревнования «WorldSkills Tuliachi Junior-2021» номинация " Флористика"	муниципальный	Каримов Гайса	участник	Гаязова Л.Р
Муниципальные соревнования «WorldSkills Tuliachi Junior-2021» номинация "Карвинг"	муниципальный	Фадеева Азалия	участник	Гаязова Л.Р
Муниципальные соревнования «WorldSkills Tuliachi Junior-2021» номинация Швейное дело"	муниципальный	Фаттахова Ильзира	3 место	Гаязова Л.Р
Районный конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку, поделку по безопасности дорожного движения и видеописьмо Деду Морозу «Я соблюдаю ПДД» среди воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов ОУ Тюлячинского муниципального района	муниципальный	Ганиева Аделина	призер	Гаязова Л.Р

IV районный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей инвалидов "Разноцветный мир" номинация "Декоративно-прикладное искусство"	муниципальный	Багманова Гулина	1 место	Гаязова Л.Р
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для учеников 1-9 классов	всероссийский	Демидова Юлия	победитель	Гаязова Л.Р
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для учеников 1-9 классов	всероссийский	Побединский Данилл	победитель	Гаязова Л.Р
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для учеников 1-9 классов	всероссийский	Павлова Диана	победитель	Гаязова Л.Р
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для учеников 1-9 классов	всероссийский	Биктагирова Ясмина	победитель	Гаязова Л.Р
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для учеников 1-9 классов	всероссийский	Гаязов Азамат	победитель	Гаязова Л.Р
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для учеников 1-9 классов	всероссийский	Зайнуллин Радиф	победитель	Гаязова Л.Р
Районный конкурс прикладного творчества "Символ года грядущего-2022"	Районный	Демидова Юлия	участник	Гаязова Л.Р
«Нобелевские надежды КНИТУ – 2022»	республиканский	Фаттахова Ильзира	2 место	Зарипова Л.Г.
Районный конкурс поделок "Символ года грядущего-2022"	Районный	Гарифуллин Раяз	призер	Зарипова Л.Г.
Районный конкурс поделок "Символ года грядущего-2022"	районный	Шамсутдинова Сюмбель	призер	Зарипова Л.Г.
Районный конкурс поделок "Символ года грядущего-2022"	районный	Рахимова Сирина	призер	Зарипова Л.Г.
Районный конкурс "Туган ягым Телэчем"	районный	Шайхутдинова Дина	призер	Зарипова Л.Г.
Районный конкурс "Туган ягым Телэчем"	районный	Зарипов И	призер	Зарипова Л.Г.



«Нобелевские надежды КНИТУ – 2022»	республиканский	Зарипов Ильяс	участник	Зарипова Л.Г.
"Безопасные дороги"	всероссийский	Мухамедзянов Рамзиль	победитель	Фаттахова Р.В.
"Безопасные дороги"	всероссийский	Мухамедзянов Фанзиль	победитель	Фаттахова Р.В.
"Безопасные дороги"	всероссийский	Хузин Ильмир	призер	Фаттахова Р.В.
V международная онлайн олимпиада по математике	международный	Хузин Ильмир	победитель	Фаттахова Р.В.
V международная онлайн олимпиада по математике	международный	Мухамедзянов Фанзиль	призер	Фаттахова Р.В.
V международная онлайн олимпиада по математике	международный	Мухамедзянов Рамзиль	участник	Фаттахова Р.В.
Краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра"	всероссийский	Хузин Ильмир	призер	Фаттахова Р.В.
Краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра"	всероссийский	Мухамедзянов Рамзиль	призер	Фаттахова Р.В.
Краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра"	всероссийский	Мухамедзянов Фанзиль	призер	Фаттахова Р.В.
Экологический диктант	всероссийский	Хузин Ильмир	участник	Фаттахова Р.В.
Игра-конкурс "Русский медвежонок"	международный	Демидова Юлия, Павлова Диана	призер	Семенова Е.П.
Олимпиада по окружающему миру "Эверест"	международный	Демидова Юлия, Павлова Диана	призер	Семенова Е.П.
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	Зарипов Булат	сертификат	Семенова Е.П.
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	Павлова Диана	сертификат	Семенова Е.П.
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	Демидова Юлия	похвальная грамота	Семенова Е.П.
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	Клинтаков Булат	сертификат	Семенова Е.П.
Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку, поделку по безопасности дорожного движения "Я соблюдаю ПДД"	муниципальный	Павлова Диана	призер	Семенова Е.П.
Конкурс сочинений, приуроченный ко Дню Конституции РФ	республиканский	Шайхутдинова Дина	участник	Садыкова И.М
НПК "Река времен"	республиканский	Фаттахова Ильзира	участник	Садыкова И.М

Республиканский конкурс рисунков "Родной язык-богатство народа"	республиканский	Мухамедзянов Рамзиль	призер	Фаттахова Р.В.
Игра-конкурс "Русский медвежонок"	международный	Хузин Ильмир	призер	Фаттахова Р.В.
Игра-конкурс "Русский медвежонок"	международный	Ганиева Аделина	победитель	Каримова Г.М.
Игра-конкурс "Русский медвежонок"	международный	Курочкин Искандер	призер	Каримова Г.М.
Игра-конкурс "Русский медвежонок"	международный	Фадеева Рузанна	призер	Каримова Г.М.
Игра-конкурс "Русский медвежонок"	международный	Хитматова Рания	призер	Каримова Г.М.
Теләче районы оешуга 30 ел тулуга багышланган "Моңнар агыла туган жирдә" район халык ижаты фестивале	муниципальный	Фадеева Азалия	призёр	Мубинова Г.Г.
Теләче районы оешуга 30 ел тулуга багышланган "Моңнар агыла туган жир дә" район халык ижаты фес тивале (сайлап алу туры)	муниципальный	Фадеева Азалия	победитель	Мубинова Г.Г.
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	Ганиева Аделина	сертификат	Каримова Г.М.
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	Курочкин Искандер	сертификат	Каримова Г.М.
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	Фадеева Рузанна	сертификат	Каримова Г.М.
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	Хитматова Рания	сертификат	Каримова Г.М.
Олимпиада по русскому языку и литературе "Эверест"	международный	Фадеева Рузанна	победитель	Каримова Г.М.
Олимпиада по окружающему миру "Эверест"	международный	Фадеева Рузанна	победитель	Каримова Г.М.
Олимпиада по окружающему миру "Эверест"	международный	Хитматова Рания	призер	Каримова Г.М.
Игра-конкурс "Русский медвежонок"	международный	Каримов Гайса	Призер	Каримова Г.М.

## 7. Кадровое обеспечение.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 23 педагогических работника, из них 21 - педагогов средней школы (21 учителя, 1-воспитатель ГПД, 1- педагог-организатор), 1 учитель начального школа-филиала. Все учителя, 21 человек, имеют высшее образование.

Средне-специальное образование : воспитатель ГПД-Шарипова З.Р и педагог-организатор- Гарифуллина Р. М..

Имеют награды: Грамота РФ- 2 чел. (8,3%); Грамоты РТ– 4 чел. (16,7 %);

Нагрудный знак за «За заслуги в образовании» -1 (4,2%), «Отличник физической культуры» - 1 (4,2%)

Высшую категорию имеют - 4 (16,7 %), первую категорию – 17 чел.(70,8 %). И один учитель СЗД (3,5%).

Школа полностью комплектован кадрами.

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 40% педагогов начальной, 35% – основной, 41% – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 26% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 20% педагогов начальной, 18% – основной, 11% – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 9% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 24% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 11% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ – Большенырсинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района РТ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ - Большенырсинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района РТ для

внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. Учителя имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Не смотря на это, принято решение о планировании непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2022 и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Задача методической службы состоит в создании адаптивной, образовательной среды, где максимально был бы реализован потенциал и учащегося, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методической службой уделяется внимание данному направлению. Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось через обмен педагогическим опытом, взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования.

За последние годы с целью распространения педагогического опыта на базе школы были проведены муниципальные семинары.

Для успешного выполнения методической темы в школе существуют 4 школьных методических объединения учителей-предметников и классных руководителей, утвержденные локальными актами, регламентирующими методическую деятельность:

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка, татарского языка и литературы;
3. ШМО учителей истории, обществознания, биологии, географии, химии;
4. ШМО учителей математики, физики, информатики;
5. ШМО учителей ИЗО, музыка, технологии, физической культуры, ОБЖ.

В результате работы педагогических советов, семинаров в школе отлажена четкая система диагностирования обучающихся и преподавателей. Разработаны информационные карты о сформированной ЗУН по основным предметам и классам. Имеется банк данных по анализу успеваемости, поступлению выпускников в вузы, состоянию здоровья учащихся, социальные паспорта различных категорий участников образовательного процесса.

В школе проводятся конкурсы педагогического мастерства: «Воспитать человека», «Учитель года» и т. д. В течение 3 лет наши учителя принимали участие на муниципальном и республиканском туре разных конкурсов.

## **9. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой, обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Реализуя права детей на получение бесплатного образования, школа предоставляет доступное, качественное образование; воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, повышается уровень готовности к государственной (итоговой) аттестации и получение высоких результатов по результатам ГИА.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

7. По результатам мониторинга уровня образовательной деятельности мы достигли неплохих результатов. Это свидетельствует о том, что МБОУ-Большенырсинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района РТ работает устойчиво.

Существует проблема:

1. Проведение холодного и горячего водоснабжения в кабинетах химии, физики, ИЗО, установка раковин, замена вытяжного шкафа в кабинете химии.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом №6 от 28.03.2022г**

28.03.2022г.